

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС
нормативної навчальної дисципліни
АНАЛІЗ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ КРАЇН ТА
РЕГІОНІВ

Підготовки	бакалавра
галузь знань	29 Міжнародні відносини
спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітні програми	Міжнародні відносини Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Луцьк-2022

Силабус навчальної дисципліни «Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів» підготовки бакалавра, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітні програми Міжнародні відносини, Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Розробник: Шуляк А.М., декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Вознюк Є.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. Карпчук Н.П.

1 Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Нормативна Рік підготовки: 3 Семестр: 5
Кількість кредитів: 4	Освітня програма «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»	Лекції : 30 годин Семінари: 42 годин Самостійна робота – 40 годин Консультації 8 годин
ІНДЗ: є	Бакалавр	Вид контролю - екзамен

2 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ВИКЛАДАЧ	Шуляк Антоніна Миколаївна
КОНТАКТНІ ДАНІ	antonina.mytko@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, ORCID ID 0000-0002-5234-0758 тематика наукових досліджень - інформаційно-аналітична діяльність, інформаційна демократія, політична аналітика та прогнозування сертифікат B2 (англійська)

3. Опис освітнього компонента

АНОТАЦІЯ КУРСУ	Вивчення сутності поняття “зовнішня політика” та проблема його наукового дефініціювання. Зовнішня політика та дипломатія. Внутрішні чинники зовнішньої політики. Міжнародна політика та стратифікація. Типи поведінки держав на міжнародній арені. Національний інтерес як основа зовнішньої політики держави. Політичний аналіз та інформаційна аналітика. Інформаційне забезпечення політичної аналітики. Політична ситуація та етапи політичного аналізу. Політичне прогнозування: етапи та методи. Європейська цивілізація на рубежі тисячоліть: діалектика розвитку та протиріч. Загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики. Особливості сучасних проблем зовнішньої політики. Конфлікти в різних регіонах світу. Проблеми безпеки і співробітництва у європейській політиці. Права людини, національних та релігійних меншин у сучасній європейській політиці. Питання освіти, науки, культури та охорони навколишнього середовища у сучасній європейській політиці. «Недержавна дипломатія» та регіональне співробітництво як ефективні напрямки європейської політики
----------------	--

ПРЕРЕКВІЗИТИ	«Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах», «Конфліктологія та теорія переговорів», Міжнародна інформаційна безпека», «Міжнародні відносини і світова політика»
ПОСТРЕКВІЗИТИ	«Зовнішня політика України», «Основи дипломатії і дипломатичної роботи», «Сучасні інформаційні війни»
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Мета - вивчення на основі методологічних положень політичної географії, теорії міжнародних відносин, глобалістики та інших дисциплін, а також загальнотеоретичних підходів, розкрити зміст специфічних понять і концепцій, які використовує світова геополітична наука у вивченні політичних взаємодій на міжнародній арені, ознайомити студентів із прикладним використанням виробленого геополітикою фундаментального знання про цю сферу громадського життя. Завдання: - знати концептуальні основи дослідження сучасної методології політичного аналізу; - мати системне уявлення про методологію політичного аналізу і політичної аналітики в цілому; - розуміти загальну мову, єдиний простір комунікації вчених – „теоретиків” і „прикладників” у політичному аналізі сучасного політичного процесу; - уміти застосовувати сучасні методологічні знання у теоретичному й прикладному політичному аналізі; - засвоїти знання системної сутності методології політичної інформаційно-аналітичної діяльності, консультування, політичного прогнозування, експертно-аналітичного супроводження прийняття і реалізації політичних рішень і програм; - володіти знанням механізму формування теоретико-методологічних засад та імплементації політичної аналітики в державному управлінні та місцевому самоврядуванні України

4.Результати навчання

Інтегральна - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин

Загальні

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним

Фахові

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру і динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.

СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їхнє місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Результати навчання

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					Форми контролю /бали
	Усього	у тому числі			Сам. роб	
		Лек.	Практ.	Консул.		
1	2	3	4	5	6	
Змістовий модуль 1. <u>Теоретико-методологічні основи вивчення зовнішньої політики</u>						
Сутність поняття “зовнішня політика” та проблема його наукового дефініціювання	6	2	2		2	10 балів
Зовнішня політика та дипломатія	6		2	2	2	10 балів
Внутрішні чинники зовнішньої політики	6		2	2	2	10 балів
Міжнародна політика та стратифікація	6	2	2		2	10 балів
Типи поведінки держав на міжнародній арені	6	2	2		2	10 балів
Національний інтерес як основа зовнішньої політики держави	6	2	2		2	10 балів
Разом за змістовим модулем 1	36	8	12	4	12	10(сер.ариф.)
Змістовий модуль 2. Основи аналізу та прогнозування						
Політичний аналіз та інформаційна аналітика	6	2	2		2	10 балів
Інформаційне забезпечення політичної аналітики	8	2	2	2	2	10 балів
Політична ситуація та етапи політичного аналізу.	6	2	2		2	10 балів
Політичне прогнозування	6	2	2		2	10 балів
Прогнозування: етапи та методи	6	2	2		2	10 балів
Разом за змістовим модулем 2	32	10	10	2	10	10(сер.ариф.)
Змістовий модуль 3. Аналіз та прогнозування: сучасні проблеми зовнішньої політики						
Європейська цивілізація на рубежі тисячоліть: діалектика розвитку та протиріч	6	2	2		2	10 балів

Загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики	8	2	2		4	10 балів
Особливості сучасних проблем зовнішньої політики	6	2	2		2	10 балів
Конфлікти в різних регіонах світу	6	2	2		2	10 балів
Проблеми безпеки і співробітництва у європейській політиці	6	2	2		2	10 балів
Права людини, національних та релігійних меншин у сучасній європейській політиці	6	2	2		2	10 балів
Питання освіти, науки, культури та охорони навколишнього середовища у сучасній європейській політиці	8		4	2	2	10 балів
«Недержавна дипломатія» та регіональне співробітництво як ефективні напрямки європейської політики	8		4	2	2	10 балів
Разом за змістовим модулем 3	54	12	16	2	18	10(сер.ариф.)
Усього години	120	30	42	8	40	30 б (сер.ариф.)
Модульна контрольна робота				1		20 балів
Модульна контрольна робота				2		20 балів
Модульна контрольна робота				3		20 балів
ІНДЗ						10 балів
ВСЬОГО						100 БАЛІВ

6.ТЕМАТИКА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

Тема 1. Сутність поняття “зовнішня політика” та проблема його наукового дефініціювання.

1. Поняття політики. Рівні політики.
2. Підходи до сутності поняття “зовнішня політика”.
3. Співвідношення зовнішньої і внутрішньої політики держави.
4. Влада та засоби реалізації влади.
5. Джерела влади.

Тема 2. Зовнішня політика та дипломатія.

1. Зовнішня політика та дипломатія.
2. Цілі зовнішньої політики
3. Функції зовнішньої політики.
4. Стани в світовій політиці:
5. Класифікаційні схеми Й. Беллєрса, Я. Петрася, Дж. Розенау.
6. Типи зовнішньополітичних відносин.
7. Форми дипломатичної діяльності
8. Міжнародні військові відносини

Тема 3. Внутрішні чинники зовнішньої політики.

1. Ідеологічні концепції і доктрини у зовнішній політиці.
2. “Ізоляціонізм”, “Солідаризм”
3. “Ліберальний інтернаціоналізм”
4. “Філософія виживання (Дипломатія виживання)”
5. “Планетаризм”.
6. Формування стратегії і тактики зовнішньої політики.

Тема 4. Міжнародна політика та стратифікація.

1. Поняття “міжнародні відносини”, “міжнародна політика” і “міжнародна спільнота”.
2. Дві концепції або два підходи до розуміння змісту і направленості міжнародних відносин.
3. Учасник, актор, гравець, партнер, сторони, фактор.
4. Суб'єкт міжнародного права та суб'єкт міжнародних відносин.
5. Недержавні суб'єкти міжнародних відносин.
6. Порівняння державоцентричної і транснаціональної моделей міжнародних відносин.

Тема 5. Типи поведінки держав на міжнародній арені.

1. Моделі класифікації держав: функціональна, поведінкова та ієрархічна.
2. Моделі ієрархії міжнародної системи: модель М.Каплана
3. модель А.Органські
4. складна ієрархічна модель Д.Лемке
5. модель М.Вайта
6. Модель Е.Азроянца
7. модель М.Мальського та М.Мацяха
8. Сучасна структура міжнародної системи.

Тема 6. Національний інтерес як основа зовнішньої політики держави.

1. Поняття “національний інтерес”, його складові.
2. Державні інтереси
3. Загальнолюдські інтереси.
4. Національні інтереси.
5. Способи і форми реалізації національного інтересу.
6. Характеристика національних інтересів держави, визначення їхньої пріоритетності.

Тема 7. Політичний аналіз та інформаційна аналітика.

1. Поняття політичного аналізу.
2. Основні види політичного аналізу.
3. Проблеми типології політичного аналізу.
4. Прикладний політичний аналіз.

5. Аналітичний процес та його етапи.
6. Інформаційна аналітика.
7. Сутність і специфіка описового й змістовного аналізу.
8. Основні підходи визначення форм політичного аналізу.
9. Ситуаційний аналіз.
10. Стратегічний аналіз.

Тема 8. Інформаційне забезпечення політичної аналітики.

1. Поняття «інформаційно-аналітичне забезпечення» (ІАЗ).
2. Модель інформаційно-аналітичного забезпечення політичної системи.
3. Функції ІАЗ.
4. Моніторинг ситуації.
5. Експертно-аналітичне забезпечення. Збір і первинна обробка інформації.
6. Світова практика інформаційно-аналітичного забезпечення політичної системи.
7. Політичні аналітики. Поняття „експерт”. Зовнішні консультанти
8. Аналітично-консультативні послуги.
9. Інформаційно-аналітична діяльність.
10. Аналітико-синтетична обробка документів (АСОД).

Тема 9. Політична ситуація та етапи політичного аналізу.

1. Політична ситуація та проблема.
2. Міжнародна суперечка.
3. Структурними компонентами політичної ситуації
4. Етапи аналізу політичної ситуації.
5. Методи політичного аналізу.
6. Система очних методів експертизи: основні принципи та етапи.
7. Методика заочних групових експертних оцінок: специфіка й основні етапи.
8. Політичний моніторинг.
9. Контент-аналіз. Івент-аналіз. Методи збору даних (опитування, інтерв'ювання).

Тема 10. Політичне прогнозування.

1. Поняття «припущення» і «прогноз». Прогностика.
2. Предмет політичного прогнозування
3. Ефективне планування.
4. Принципи і функції політичного прогнозування: альтернативність, системність прогнозування, безперервність, верифікація (перевірюваність) й ін.
5. Види прогнозування: політичне та стратегічне, внутрішньополітичне і зовнішньополітичне, прогнозування пошукові й нормативні.

Тема 11. Прогнозування: етапи та методи.

1. Етапи здійснення прогнозів.
2. Характеристика методів політичного прогнозування (аналогія, мережеве планування, SWOT-аналіз).
3. Групові методи (експертних оцінок, брейнстормінг (мозковий штурм), Дельфі).
4. Сценаріотехніка.
5. Специфічні методи (екстраполяція, моделювання, експеримент).
6. Прогнозне дерево аналітики.

Тема 12. Європейська цивілізація на рубежі тисячоліть: діалектика розвитку та протиріч.

1. Роль Європи у розвитку світової цивілізації.
2. Регіоналізація європейського простору в минулому та в сучасних умовах.
3. Інтеграційні та дезінтеграційні процеси в Європі.
4. Проблеми вступу країн Центрально-Східної Європи у НАТО та ЄС.

Тема 13. Загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики.

1. Рада Європи та Організація з безпеки і співробітництва у Європі (ОБСЄ).
2. НАТО.
3. Західноєвропейський Союз (ЗЄС), Європейський Союз (ЄС).
4. СНД, Центральноєвропейська ініціатива (ЦЕІ).
5. Чорноморська зона економічного співробітництва (ЧЗЕС).
6. Рада Балтійських держав

Тема 14. Особливості сучасних проблем зовнішньої політики.

1. Сучасні тенденції та макроекономічні показники господарського розвитку країн та регіонів Європи.
2. Міжнародно-правова база захисту прав людини, національних та релігійних меншин.
3. Міжнародні організації та угоди з питань науки, освіти, культури.
4. Співробітництво європейських країн щодо гарантування екологічної безпеки.

Тема 15. Конфлікти в різних регіонах світу.

1. Сучасні конфлікти на теренах пострадянських країн.
2. Міжнародні суперечки в Європі.
3. США та Канада у сприянні вирішення міжнародних проблем.
4. Африканський континент у зовнішній політиці світу.

Тема 16. Проблеми безпеки і співробітництва у європейській політиці.

1. Багатоаспектність поняття «міжнародна безпека».

2. Основні напрямки гарантування безпеки у багатополлярній і двополлярній системі світового розвитку.

3. Міжнародна безпека країн у період постбіполярності.

Тема 17. Права людини, національних та релігійних меншин у сучасній європейській політиці.

1. Міжнародно-правова база захисту прав людини, національних та релігійних і мовних меншин.

2. Роль Ради Європи та ОБСЄ у захисті прав людини.

3. Права мігрантів у країнах Європи та ЄС.

4. Права жінок, молоді та інших соціальних груп населення.

Тема 18. Питання освіти, науки, культури та охорони навколишнього середовища у сучасній європейській політиці.

1. Міжнародні організації та угоди з питань науки, освіти, культури та охорони навколишнього середовища.

2. Актуальні проблеми охорони навколишнього середовища.

3. Значення та правове регулювання міжнародного науково-технічного співробітництва.

4. Актуальність змісту освіти для європейського виміру України

Тема 19. «Недержавна дипломатія» та регіональне співробітництво як ефективні напрямки європейської політики.

1. Механізми впливу недержавних організацій на державні структури.

2. Європейська Рада церков та сучасний екуменічний рух.

3. Особливості регіональної політики окремих країн Європи.

4. "Європа регіонів" як явище сучасної міжнародної політики.

7.ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Назви змістових модулів і тем	год
Сутність поняття “зовнішня політика” та проблема його наукового дефініціювання	2
Зовнішня політика та дипломатія	2
Внутрішні чинники зовнішньої політики	2
Міжнародна політика та стратифікація	2
Типи поведінки держав на міжнародній арені	2
Національний інтерес як основа зовнішньої політики держави	2
Політичний аналіз та інформаційна аналітика	2
Інформаційне забезпечення політичної аналітики	2
Політична ситуація та етапи політичного аналізу.	2
Політичне прогнозування	2
Прогнозування: етапи та методи	2

Європейська цивілізація на рубежі тисячоліть: діалектика розвитку та протиріч	2
Загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики	4
Особливості сучасних проблем зовнішньої політики	2
Конфлікти в різних регіонах світу	2
Проблеми безпеки і співробітництва у європейській політиці	2
Права людини, національних та релігійних меншин у сучасній європейській політиці	2
Питання освіти, науки, культури та охорони навколишнього середовища у сучасній європейській політиці	2
«Недержавна дипломатія» та регіональне співробітництво як ефективні напрямки європейської політики	2
Усього години	40

8. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАУКОВО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (ІНДЗ)

Студент на початку навчання обирають країну, за зовнішньою політикою якої стежать протягом навчального семестру та ведуть досьє. Після проходження курсу студенти пишуть аналітичну записку про події в одній з країн, при чому студенти обмінюються досьє. Оцінювання за ведення досьє 10 балів.

Країни для аналізу:

1. США, Канада
2. Росія
3. Країни Латинської Америки
4. Білорусь, Молдова
5. Держави Балтики
6. Польща, Чехія
7. Словаччина, Угорщина
8. Румунія та Болгарія
9. Югославія й Албанія
10. Німеччина, Франція
11. Великобританія та Ірландія
12. Іспанія, Португалія
13. Греція, Італія
14. Туреччина, Іран, Ірак, Афганістан
15. Австрія, Швейцарія та Ліхтенштейн
16. Австралія, Нова Зеландія
17. Скандинавські країни
18. Країни Африканського континенту
19. Бразилія, Венесуела
20. Австралія, Нова Зеландія
21. Єгипет, Туреччина, Алжир, Сирія

9 ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Відвідування лекційних та семінарських занять, максимальна кількість дозволених пропусків: 3. Перескладання практичних у разі поважної причини (лікарняного, перебування на навчанні за кордоном тощо). Виконання ІНДЗ на засадах академічної доброчесності. Нульова терпимість до списування та плагіату.

Дисципліна складається з трьох змістових модулів. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. модульні контрольні роботи (максимум 60 балів).

За відповідь під час семінарського заняття розподіл балів відбувається таким чином: 10-8 відмінно; 7-5 –добре; 4-2 – задовільно; 1-0 – незадовільно.

У змістовому модулі 1 – 6 семінарських занять, оцінка за кожне заняття 10 балів . У змістовому модулі 2 – 5 семінарських занять, оцінка за кожне заняття 10 балів. У змістовому модулі 3 – 8 семінарських занять, оцінка за кожне заняття 10 балів. Загальна сумарна оцінка за поточне оцінювання на семінарських заняттях 30 балів (середньоарифметичне). 10 балів студенти отримують за ІНДЗ.

10.ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Модульний контроль передбачає виконання 3 МКР, кожна з яких оцінюється в 20 балів. Перша модульна контрольна (прогностична) виконується на першому занятті: на основі здобутих знань з дисциплін, що викладалися раніше студентам, вони складають прогноз діяльності МЗС України на 4 найближчі місяці. Студенти поділяються на команди. Оформлюють на ватманах та презентують перед групою результати. Друга модульна контрольна (теоретична) робота передбачає перевірку теоретичних знань термінів та понять аналізу та прогнозування зовнішньої політики. Третя модульна контрольна робота (аналітична): студенти пишуть аналітичну записку про події в одній з країн, обмінявшись з іншими студентами досє.

Підсумковий контроль проходить у формі екзамену, за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Студент обов'язково складає екзамен у тому разі, якщо набрав менше 75 балів протягом семестру, або якщо не згідний з балами, які набрав. В такому разі, бали за модульні контрольні роботи анулюються, залишаються бали за поточне оцінювання. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання.

11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

12.Рекомендована література

Методичне забезпечення:

1. International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph/ed. by A. Mytko. Lutsk: MPBP "Hordon", 2018. 320 p.
2. Shuliak A. Info-analytic support for ukrainian-polish cross-border cooperation: a case study of euro-regions Codrul Cosminului. Issue 2, (Vol. 26) / 2020, P. 431-454, DOI: <https://doi.org/10.4316/CC.2020.02.007>.
3. Shuliak A. Pavlikha N., Skorokhod I., Tsymbaliuk I., Voichuk M. Security of Sustainable Development in the Post-Pandemic Crisis on the Basis of an Inclusive Circular Econom VIII International Scientific Conference on Determinants of Regional Development Pila, 21-22 October 2021. n. 2, p. 234-245, dec. 2021. <http://pes.pwsz.pila.pl/index.php/proceedings/article/view/198> . DOI: 10.14595/CP/02/014.
4. Shuliak A. Shuliak N. Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions "Carpathian" and "Bug". Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, #2, 2021, p.79-98
5. Shuliak A. Using public diplomacy for creating international peace and security on the example of Poland and Sweden. Torun International Studies. Vol 1, No 13, 2020, p.165-175. DOI: 10.12775/TIS.2020.012
6. Shuliak A., Konstankevych I., Kunytskyi M. Use of "the other / alien" image in the strategic communications of the Russian Federation during the russian-ukrainian confrontation (2014-2021). Przegląd Strategiczny. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, 2021. Issue 14. P. 195-210. DOI: 10.14746/ps.2021.1.12
7. Митко А.М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці кадрів для інформаційно-аналітичної та політичної сфер. Інформаційні технології і засоби навчання. 2018. № 65(3). с. 291-303. DOI: 10.33407/itlt.v65i3.2004
8. Митко А.М. Пропаганда й маніпуляції в інформаційній сфері. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. № 1 (374). С.59-64.
9. Новітня політична лексика (неологізми, okazionalizmi та інші новотвори) / І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.; за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів: «Новий Світ–2000», 2020. 492 с.
10. Політологія: сучасні терміни і поняття. Короткий навчальний словник-довідник для студентів ВНЗ I-IV рівнів акредитації. 3-тє видання, виправлене і доповнене укладач В. М. Піча, наук. редакція Л.Д. Климанської, Я.Б. Турчин, Н. М. Хоми. Львів: Новий Світ –2000, 2020. 516 с.
11. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навч. посіб. / Антоніна Миколаївна Шуляк; 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк: Вежа-друк, 2020. 274 с. Затверджено вченою радою ЧНУ ім. Лесі Українки від 28.11.2019 р.
12. Шуляк А.М. Польсько-українське прикордоння: співробітництво, інститути, проекти, програми. Кейс для єврорегіонів «Карпати» та «Буг». Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія / за ред. І. І. Іваненка. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 252 с. С.186-219
13. Шуляк А.М. Тенденції міграційних процесів як чинника підвищення конфліктогенності. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. №1(9). С. 333-344 DOI 10.29038/2524-2679-2021-01-333-344